

Protokół Nr 8/11
z posiedzenia Komisji Oświaty
odbytego w dniu 29 czerwca 2011r. w godzinach
od 13⁰⁰ do 14⁰⁰ w salce posiedzeń Rady Gminy Bukowice

Obradom przewodniczył Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji.
Protokołowała Kamila Błażko.

Obecni członkowie komisji według listy obecności, która stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Ponadto w posiedzeniu udział wzięli:

1. Pan Adam Licznerski, Wójt Gminy;
2. Pan Grzegorz Gwizdała, Kierownik Zespołu Obsługi Oświaty;
3. Pani Stanisława Kuffel, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przysiersku;
4. Pani Łucja Ludkiewicz, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bukowcu;
5. Pan Stefan Lipka, Dyrektor Gimnazjum w Korytowie;
6. Pani Jadwiga Jakób, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Różannie;
7. Pani Teresa Drewka, Wicedyrektor Gimnazjum w Korytowie.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Spotkanie z dyrektorami szkół podsumowujące rok szkolny 2010/2011.
4. Sprawy różne.

Ad. 1

Posiedzenie otworzył Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji Oświaty.

Ad. 2

Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji Oświaty, stwierdził quorum wobec obecności wszystkich członków Komisji.

Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji Oświaty, odczytał porządek obrad.

Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji Oświaty, zarządził głosowanie nad przyjęciem przedstawionego porządku posiedzenia.

Przedstawiony porządek obrad w głosowaniu został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 3

Pan Stefan Lipka – Dyrektor Gimnazjum w Korytowie – chciałbym zauważyć, że wyniki egzaminu naszego gimnazjum nie odbiegają od średnich, wręcz przewyższają nawet średnie powiatowe. W całym kraju egzamin wypadł słabiej niż w latach poprzednich. Jest wiele przyczyn takiego zjawiska, jedną z nich jest środowisko w jakim żyją uczniowie.

Pan Adam Czarnecki - Przewodniczący Komisji Oświaty – nie chciałbym odpowiadać za słowa Pana Przewodniczącego, lecz w mojej ocenie wyniki te nie są najgorsze. Uważam, że statystyki nie odzwierciedlają poziomu nauczania w danej szkole.

Zastanawiają mnie wyniki sprawdzianu „szóstoklasistów” za szkół podstawowych w naszej gminie. Od kilku lat szkoła w Przysiersku przewyższa liczbą punktów pozostałe szkoły podstawowe, czym to może być spowodowane?

Pani Marcjanna Nowacka – radna – uważam, że jest to spowodowane małą liczbą uczniów w klasach. Nauczycielowi łatwiej pracować z mniejszą grupą, w związku z tym może bardziej efektywnie wykorzystać 45 minut lekcji.

Pani Stanisława Kuffel – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przysiersku – w tym roku faktycznie była mała liczba uczniów w 6. klasie, natomiast w poprzednich latach uczniów było więcej, a sprawdzian wyszedł również bardzo dobrze. Jak już wspominałam na poprzedniej komisji, tegoroczni szóstoklasiści byli bardzo zróżnicowani pod względem poziomu nauczania. Troje dzieci było z orzeczeniami poradni. Nas satysfakcjonuje to, że osiągamy coraz wyższy poziom. Stawiamy sobie priorytety co należy w przyszłym roku poprawić. W tym roku postanowiliśmy sobie, że popracujemy nad pisaniem i udało nam się to poprawić.

Pani Łucja Ludkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bukowcu – jeżeli chodzi o wyniki sprawdzianów ogólnopolskich, jakie w tym roku pisali uczniowie naszej szkoły, to pierwsze dwa sprawdziany w klasach 3. zewnętrzny z Operonem i ogólnopolski z Centralną Komisją Egzaminacyjną po klasie trzeciej oraz sprawdzian po 6. klasie. Zarówno sprawdzian trzecioklasistów jak i szóstoklasistów wypadł na poziomie średnim. Średni wynik sprawdzianu po 6. klasie to 23 punkty. Trudno, aby taki wynik nas satysfakcjonował, ale należy zwrócić uwagę, że jako wyznacznik oceny szkoły nie bierze się pod uwagę średniej statystycznej, bo tak naprawdę średnia statystyczna nic nie znaczy, niczego nie może powiedzieć o poziomie szkoły. Sprawdzian pisało 26 uczniów, z tym, że jeden z uczniów pisał ten sprawdzian na innym poziomie, był oceniany inaczej, były wymagania dostosowane do ucznia specjalnego, ale 25 uczniów pisało taki sam sprawdzian pomimo, że ośmiu z nich miało tzw. dostosowanie wymagań edukacyjnych, czyli od klasy 4. dla każdego z tych uczniów nauczyciel opracowywał program dostosowany do jego indywidualnych możliwości tak samo był też oceniany. Natomiast wyniki na sprawdzianie nie są dostosowane do możliwości takich uczniów. Gdyby odliczyć u mnie uczniów z dostosowaniem to miałabym średni wynik to 29.3 pkt. Grupa szóstoklasistów, która w tym roku pisała sprawdzian po 6. klasie, trzy lata temu pisała również sprawdzian po klasie 3, na którym można było uzyskać 40 punktów i oceniane były według podobnych standardów co tegoroczne, w związku z tym dokonaliśmy porównania tych 2 sprawdzianów, aby sprawdzić jak zmienił się poziom wiedzy poszczególnych uczniów. Okazało się, że wyniki uczniów punktowo są takie same, albo bardzo zbliżone, poza uczniami, którzy otrzymali w klasie 4. i 5. dostosowanie wymagań edukacyjnych, u nich wyniki znacznie spadły, u niektórych nawet o połowę. Wywnioskowaliśmy z tego, że dostosowywanie wymagań powoduje, że uczniowie osiągają niższe wyniki na sprawdzianie.

Jeżeli chodzi o poszczególne warunki oceny uczniów 3. klas oraz 6. , to najwięcej punktów uzyskiwano za pisanie oraz czytanie, natomiast najgorzej poszło z rozumowaniem i wykorzystywaniem wiedzy w praktyce.

W moim odczuciu rok przebiegł spokojnie, nauczyciele wywiązywali się ze swoich obowiązków. Myślę, że od nauczycieli mogą wymagać większego dyscyplinowania uczniów i motywowania ich do nauki. Powinniśmy być bardziej wymagający.

Pan Stefan Lipka – Dyrektor Gimnazjum w Korytowie – uczeń powinien osiągnąć wiadomości i umiejętności wymagane podstawą programową bez względu na to czy ma dostosowanie czy nie. Dostosowanie powinno polegać na tym, że stosuje się inne metody nauczania, ale w praktyce wychodzi to zupełnie inaczej. Kiedyś funkcjonowało w szkołach coś takiego jak minimum programowe. Miało to swoje zalety, bo uczniów z dostosowaniem można było do tego minimum programowego dołączyć, ale obecnie już to nie funkcjonuje. Nauczyciele muszą dopracowywać metody nauczania do możliwości indywidualnych poszczególnych uczniów, co staje się problemem gdy uczniów w klasie jest 30, z czego 9 ma dostosowanie. Kolejną rzeczą jaką chciałem poruszyć jest to, że uczniowie kończąc gimnazjum wkraczają już właściwie w dorosłe życie, wybierają sobie swoje zawody, i myślę, że naszym sukcesem będzie to, że dany uczeń choć nie osiągnie wysokich wyników w gimnazjum, skończy szkołę zawodową i będzie świetny w swoim zawodzie, niekoniecznie musi zdobyć tytuły magistra. Nie wylądaje w więzieniu co się czasami zdarza, i byłaby to nasza największa porażka, ale zadba o swoją przyszłość i tego szczególnie chcielibyśmy nauczyć naszych absolwentów. Należy zwrócić uwagę na rolę wychowawczą szkoły, nie tylko na poziom nauczania.

Pani Jadwiga Jakób – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Różannie – jeżeli bralibyśmy pod uwagę kryterium średniej punktów uzyskanych na sprawdzianie 6-klasistów to w naszej szkole jest ona najniższa – 21,5 pkt. Identyfikuje się z tym co powiedziała Pani Lucja Ludkiewicz, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bukowcu, mamy sześcioro uczniów z dostosowaniem, a jeden uczeń jest upośledzony umysłowo, w związku z tym od 4 klasy kierujemy go na badania do poradni, niestety rodzice nie wyrażają zgody na naukę w szkole specjalnej. Jeśli chodzi o pracę nauczycieli to z moich obserwacji wynika, że robią wszystko co w ich mocy, aby jak najlepiej przekazać wiedzę swoim uczniom, często organizują zajęcia dodatkowe, pomagają słabszym uczniom ze zrozumieniem materiału.

Pan Andrzej Lewandowski – radny – ilu uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy?
Pan Stefan Lipka – Dyrektor Gimnazjum w Korytowie – w gimnazjum 2 uczniów nie przeszło do następnej klasy, 6 ma poprawki.
Pani Stanisława Kuffel – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przysiersku – u nas są dwie poprawki z matematyki.
Pani Lucja Ludkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bukowcu - u mnie wszyscy otrzymali promocje do następnej klasy, bez poprawek.

Pan Andrzej Lewandowski – radny – czy uczeń z oceną niedostateczną może przejść do następnej klasy.
Pani Teresa Drewka – Wicedyrektor Gimnazjum w Korytowie - uczeń może otrzymać promocję z jedną oceną niedostateczną jeden raz na danym etapie edukacji.

Pan Adam Czarnecki - Przewodniczący Komisji Oświaty – czy od nowego roku szkolnego zmieni się kadra pedagogiczna w szkołach?
Pan Stefan Lipka – Dyrektor Gimnazjum w Korytowie – częściowo się zmieni. Na pewno zmieni się nauczyciel języka angielskiego.
Pani Lucja Ludkiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bukowcu – u nas również się zmieni nauczyciel języka angielskiego.

Ad. 4

Pan Stefan Lipka – Dyrektor Gimnazjum w Korytowie – chciałbym powiedzieć, że widzę bardzo duże zaangażowanie Pana Marka Kantaka, sołtysa Korytowa oraz młodszych mieszkańców wsi w działania na rzecz sołectwa. Nawiązała się między nami ciekawa współpraca, przekazaliśmy boisko pod jego opiekę podczas trwania wakacji.

Więcej spraw różnych nie wniesiono.






Pan Adam Czarnecki, Przewodniczący Komisji Oświaty, podziękował wszystkim obecnym za udział w komisji po czym zamknął posiedzenie.

Przewodniczący Komisji Oświaty

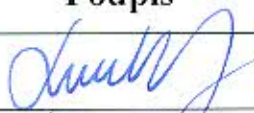
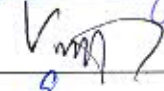






Adam Czarnecki

Lista obecności
Komisji Oświaty na posiedzeniu w dniu
29 czerwca 2011 roku, godzina 13⁰⁰

Lp.	Nazwisko i imię	Funkcja	Podpis	Uwagi
1	Czarnecki Adam	Przewodniczący		
2	Lewandowski Andrzej	Wiceprzewodniczący		
3	Karpus Elżbieta	Członek		
4	Nowacka Marcjanna	Członek		
5	Sułkowska Teresa	Członek		

**Lista obecności zaproszonych gości
na posiedzeniu Komisji Oświaty
w dniu 29 czerwca 2011 roku, godzina 13⁰⁰**

Lp.	Nazwisko i imię	Funkcja	Podpis	Uwagi
1	LICZNERKA ADAM	WODŃ GMINY		
2	Krzysztof Staszko	dyrektor		
3	Grzegorz Gajda	WODŃ 2.0.0		
4	Jakub Jachowicz	dyrektor		
5	Teresa Drewnka	wicedyrektor		
6	Lilja Leckiewicz	dyrektor	L. Leckiewicz	
7	Stefan Duple	dyrektor		
8				
9				
10				